



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ศธ ๔๒๒ / ๒๕๕๕

เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาภาคภาษาอังกฤษ
ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ ของสถานศึกษาภายใต้
การบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีความเท่าเทียมและ
เป็นธรรม สอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรแต่ละระดับ เป็นไปตามนโยบายของรัฐ เพื่อเตรียม
ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และอ้างถึงคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๑๐๖๕/๒๕๔๔ เรื่อง ให้ใช้นโยบาย
หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม
๒๕๔๔ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ ๔๓ / ๒๕๔๖ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการ
จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๔๖
กระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นชอบให้ใช้นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ภาคภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ดังรายละเอียดที่แนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ สุชาติ ธาดาอารังเวช)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ภาคภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
แบบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๔๒๒ /๒๕๕๕
ลงวันที่ ๒๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕**

นโยบาย

เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกประเภทวิชา และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ภายใต้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีคุณภาพ มีความเท่าเทียม และเป็นธรรม กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาภาคภาษาอังกฤษ ถือเป็นทางเลือกหนึ่งของการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดได้ตามความต้องการสถานประกอบการและชุมชน

๒. ในกรณีสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาภาคภาษาอังกฤษ มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม จากผู้ปกครอง สถานศึกษาต้องจัดเงินส่วนหนึ่งเป็นกองทุนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์ความสามารถให้ได้เรียนตามความต้องการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. การบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษาภาคภาษาอังกฤษ ต้องเอื้อประโยชน์ไปยังระบบการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยในเรื่องการใช้สื่ออุปกรณ์ การใช้ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิชาอื่นๆ และบุคลากรในสถานศึกษา

๔. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ ต้องคงไว้ซึ่งความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาษาไทย ศิลปะไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และวัฒนธรรมไทย การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาภาคภาษาอังกฤษ ต้องมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นระยะ ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๕. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้กำหนดและตรวจสอบค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม

๖. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ ต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเป็นไปตามข้อกำหนดในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๖) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๔๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

/หลักเกณฑ์...

หลักเกณฑ์ และวิธีการ

การบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษาที่มีความพร้อม สามารถจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษได้ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นต้นไป โดยที่สถานศึกษาที่ประสงค์จะจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ จะต้องเสนอขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติตามลำดับขั้น ทั้งนี้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ รูปแบบ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรูปแบบ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนเปิดการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะเป็นผู้กำหนด หัวข้อเรื่อง และวิธีการ ขออนุมัติจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ

๒. การขออนุมัติจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง การดำเนินโครงการ

๒.๒ สถานศึกษาเสนอโครงการต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามลำดับ

๒.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมสถานศึกษา

๒.๔ คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารและประเมินความพร้อมของสถานศึกษา

๒.๕ คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมินผลการตรวจสอบ และแจ้งผลการประเมิน

ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความเห็นชอบ

๒.๖ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ รูปแบบ Mini English Program สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะเป็นผู้อนุมัติ ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ รูปแบบ English Program สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้อนุมัติให้ดำเนินการ

๓. สถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ แล้ว ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่เสนอขออนุมัติภายใน ๒ ปี ถ้าไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าการอนุมัตินั้นสิ้นสุดลง

๔. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ มีความประสงค์จะหยุดดำเนินการต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ ปี ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงการจบหลักสูตรของนักเรียน นักศึกษา ชั้นสุดท้ายที่รับเข้าเรียน ด้วย

๕. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสองกลุ่ม คือ กลุ่มที่จัดเป็นภาษาไทย และกลุ่มที่จัดเป็นภาษาอังกฤษต้องกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่มที่จัดเป็นภาษาไทย ไว้ในโครงการอย่างต่อเนื่อง จนสามารถสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมือนเจ้าของภาษา

๖. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ ต้องจัดให้มีคณะกรรมการของสถานศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งระบบโดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนทั้งคุณลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วจัดทำเป็นรายงานประจำปีเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ต่อเนื่อง

๗. วิชาที่เปิดสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถดำเนินการจัดเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ทุกวิชา ยกเว้น วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย กฎหมายไทย ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

๘. ครูผู้สอน

๘.๑ ครูผู้สอนที่เป็นชาวต่างประเทศ ต้องสามารถออกเสียงภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามสำเนียงของเจ้าของภาษา และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารง่ายๆ ได้ หรือจัดให้มีครูไทยที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารเข้าไปมีส่วนร่วมตลอดเวลา

๘.๒ สำหรับครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ให้ทำสัญญาปฏิบัติงาน อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และมีบทลงโทษ ที่เข้มงวด หากละเมิดสัญญา

๘.๓ ครูผู้สอนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ต้องจบปริญญาตรีเป็นอย่างน้อย และต้องมีหลักฐานการศึกษาแสดงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาจะสอนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ ครูผู้สอนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา ต้องมีทักษะความรู้ ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้เหมือนเจ้าของภาษา และมีผลคะแนนสอบ TOEIC ไม่น้อยกว่า ๗๐๐ หรือ TOEFL ไม่น้อยกว่า ๕๕๐ หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า ๕.๕ หรือได้รับหลักฐานการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ เทียบเท่าเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นจากสถาบันภาษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๘.๕ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานของเด็กและเยาวชน และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยมีหลักฐานการศึกษาด้านการสอน ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต หรือหลักฐานที่แสดงว่าได้ผ่านการอบรมด้านวิชาการศึกษา จากหน่วยงานหรือสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต หากยังไม่ได้รับวุฒิด้านการศึกษา ผ่อนผันให้เข้ารับการศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี หรือมีประกาศนียบัตรวิชาชีพครู หรือมีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยได้รับการรับรองจากหน่วยงานเดิม

๘.๖ ครูผู้สอนชาวต่างประเทศต้องได้รับการอบรมให้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศไทย รวมทั้งภาษาและวัฒนธรรมไทย อย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมง

/๘.๗ สถานศึกษา...

๘.๗ สถานศึกษาต้องจัดให้ครูผู้สอนทุกคน ทั้งที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษแลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด

๘.๘ ครูผู้สอนทุกคนต้องมีโอกาสได้รับการพัฒนา โดยได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงานในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างน้อย ๓ ปีต่อครั้ง

๙. การรับนักเรียน นักศึกษา

๙.๑ รับนักเรียน นักศึกษา ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

๙.๒ สถานศึกษาสามารถกำหนดเงื่อนไขความสามารถของผู้เรียนได้ตามความเห็นชอบของหน่วยงาน

ต้นสังกัด

๙.๓ ให้สถานศึกษาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถโดยเฉพาะด้านวิชาชีพได้เข้าเรียน โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเพิ่ม อย่างน้อย ๓ % ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในโครงการ

๙.๔ จำนวนนักเรียน นักศึกษาแต่ละห้อง

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ไม่เกินห้องละ ๓๐ คน

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่เกินห้องละ ๓๐ คน

- ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ไม่เกินห้องละ ๒๐ คน

๑๐. การเก็บค่าเล่าเรียน และการจัดสรรงบประมาณ

๑๐.๑ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน และค่าใช้จ่ายในส่วนที่เพิ่มจากการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยในสถานศึกษาของรัฐ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดในอัตราที่เหมาะสม

๑๐.๒ สถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษาต้องจัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่งให้เพียงพอต่อการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ที่ไม่ได้อยู่ในโครงการและมีความสามารถผ่านเกณฑ์ให้เข้าเรียน ในโครงการ อย่างน้อย ๓% ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาแต่ละปี และเพื่อใช้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในโครงการกับนักเรียน นักศึกษาที่เรียนเป็นภาษาไทย

๑๑. การจัดการทรัพยากรและกิจกรรมของสถานศึกษา

๑๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องบริหารจัดการบุคลากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ต่างๆ ให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ทุกคน ได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน และอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะสถานศึกษาของรัฐซึ่งใช้งบประมาณของรัฐ ต้องดูแล ให้เกิดความเป็นธรรมอย่างแท้จริง

๑๑.๒ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสองกลุ่ม ต้องจัดให้นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกัน เช่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมของสถานศึกษา/ชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

/การจัดการ...

การจัดการเรียนการสอน

๑. สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๒. การจัดการเรียนการสอน ควรจัดในบริบทของความเป็นไทยผสมผสานความเป็นสากล โดยมุ่งเน้นความรักท้องถิ่น ประเทศชาติ และความเป็นไทย
๓. สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนทุกวิชา โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม สร้างความมั่นใจ และส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าใช้ภาษาในการสื่อสาร
๔. การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ต้องคำนึงถึงความสามารถพื้นฐาน ความพร้อม ความสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ควรจัดกิจกรรมง่ายๆ ที่ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีความสุขสนุกสนาน สร้างความกระตือรือร้น และประสบความสำเร็จ เช่น การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ การเล่นเกมทบทวน เป็นต้น

สื่อการเรียนการสอน

๑. สถานศึกษาต้องจัดให้มีหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับที่เปิดสอนทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้ครูทุกคนได้ศึกษา
๒. สถานศึกษาจัดหาหนังสือเรียนที่เป็นภาษาไทยครบถ้วน ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด อย่างน้อย ๑๐ ชุด ไว้ในห้องสมุด
๓. ในกรณีที่สถานศึกษาจัดทำหนังสือเรียนขึ้นเองและให้ผู้เรียนซื้อหนังสือเรียนนั้น ต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก่อน
๔. สถานศึกษาต้องจัดหาเอกสารประกอบการเรียนการสอน หนังสือแบบฝึกหัด หรือหนังสืออ่านนอกเวลาหรือในงานที่เป็นภาษาอังกฤษครบทุกวิชาในจำนวนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาสาระตามหลักสูตร โดยระบุ รายการจำนวนหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
๕. สถานศึกษาต้องจัดให้มีวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัย ให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียนอย่างครบถ้วนและเพียงพอ และจัดบริการใช้สื่อดังกล่าว ให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่
๖. สถานศึกษาต้องจัดให้นักเรียน นักศึกษาทุกระดับ ฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ ในต่างประเทศหรือสถานประกอบการในประเทศที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน

อาคาร ห้องปฏิบัติการ

สถานศึกษาต้องจัดให้มีห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงานสำหรับนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างน้อย

การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การวัด และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร/ข้อกำหนดในหลักสูตร โดยจัดทำหลักฐานแสดงผลการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ต้องใช้การสอบ TOEFL หรือ IELTS หรือ TOEIC ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอน มีการประเมินเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้ผู้เรียน ได้พัฒนาครบทุกด้านเต็มศักยภาพและจัดทำผลการประเมินไว้เป็นหลักฐาน

การกำกับ ติดตาม และประเมินโครงการ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้องจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งในด้านความพร้อมในด้านการเตรียมการของสถานศึกษา การบริหารจัดการ การดำเนินงานของสถานศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การลดค่าใช้จ่าย คุณภาพของครูผู้สอน และวิธีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
